

Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ»
От 22 апреля 2024 г.
Протокол № 4.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Цой
Приказ № 52/1
от 22 апреля 2024 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Остров полезных мелочей»
художественной направленности
возраст учащихся: 7-16 лет
Срок реализации: 1 год**

Щеникова Мария Михайловна,
педагог дополнительного образования

р.п.Гидроторф
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	9
3.	Содержание учебного плана	11
4.	Календарный учебный график	13
5.	Формы аттестации	13
6.	Оценочные материалы	14
7.	Методические материалы	16
8.	Условия реализации программы	17
9.	Рабочая программа воспитания	18
10.	План воспитательной работы	21
11.	Список литературы	23

Пояснительная записка.

Перемены, происходящие в современном образовании, выдвигают в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Что может быть лучше подарка, выполненного своими руками? Он неповторим, уникален, от него веет теплом и любовью, особенным отношением к тому, кому он подарен. Самодельные подарки могут стать хобби, а могут открыть двери в новую профессию дизайнера-декоратора.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 04.08.2023_)
2. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

21.04.2023 № 302"О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467"

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

11. Локальные акты МБУ ДО «ЦДТ»

Образовательная направленность программы «Остров полезных мелочей» - художественная.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы заключается в том, что она направлена на создание необходимых условий для развития мотивационной сферы и творческого потенциала личности ребенка. Мотивацию к деятельности повышает то, что все сувениры, изготовленные детьми, имеют практическое применение в быту.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определена ее социальным характером:

- декоративно-прикладное творчество всегда в моде, особенно сейчас, когда растет интерес к разным видам прикладного творчества и имеется возможность больше узнать о них через интернет. Программа «Остров полезных мелочей» компенсирует недостаток эмоциональной, творчески активной и продуктивной деятельности обучающихся.

- программа предоставляет возможность получения навыков работы в различных техниках прикладного творчества с использованием материально – технической базы МБУ ДО "ЦДТ"

Педагогическая целесообразность программы «Остров полезных мелочей» заключается в проведении занятий по изучению и использованию разнообразных технологических приемов в изготовлении сувениров, которые несут в себе определённую функциональность в быту.

В работе с детьми применяется деятельностный подход, который формирует умения применять в повседневной жизни навыки изготовления изделий из ткани.

Цель программы: применение обучающимися различных видов декоративно-прикладных техник при работе с тканью.

Задачи:

Обучающие:

познакомить:

- с основами шитья и кроя, конструирования, моделирования при изготовлении сувениров;

- с различными способами соединения деталей;

- с различными технологиями изготовления творческой работы;

- с правилами техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;

развивающие:

- развивать творческую активность и продуктивную деятельность;

воспитательные:

формировать:

- чувство самоконтроля, взаимопомощи;

-трудолюбие, аккуратность, усидчивость, ответственность,

самостоятельность.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она расширяет кругозор обучающихся, развивает творческие способности воспитанников в декоративно-прикладном творчестве с учетом современных условий жизни, дизайна быта семьи.

Условия реализации программы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7 - 16 лет. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет не более 15 человек.

Техническое оснащение необходимое для реализации программы:

п/н	Наименование движимого имущества школы	Количество
1	Стол ученический	10 шт.
2	Стул ученический	20 шт.
3	Проектор	1 шт.
4	Ноутбук	1 шт.
5	Интерактивная доска	1 шт.
6	Множительная техника	1 шт.
7	Школьная доска	1 шт.
8	Шкафы	1 шт.
9	Раковина (ХВС, ГВС)	
10	Стенды	
11	Рабочее место учителя	
Наименование инструментов, материалов и оборудования МБУ ДО "ЦДТ"		
1	Ножницы	15 шт.
2	кисточки для клея	15 шт.

3	линейки	15 шт.
4	Карандаши простые	15 шт.
5	Иглы швейные (набор)	15 шт.
6	Отходы синтепона	
7	клей ПВА	15 шт.
8	Набор фурнитуры	5 шт.
9	Лоскуты ткани	
10	Нитки разные	

Материалы: Раздаточный и дидактический материал, творческие работы.

Сроки реализации программы, режим занятий:

1 год обучения – 72 часа; 2 раза в неделю по 1 часу;

Занятия проводятся в группах.

В процессе обучения используются следующие методы и приёмы:

- метод стимулирования (анализ жизненных ситуаций);
- беседа, рассказ, объяснение, работа со специализированной литературой и интернет - ресурсами;
- обсуждение образца изделия и этапов его выполнения,
- демонстрация наглядных пособий: образцов, фотографий, иллюстраций и т.д.
- практическое выполнение заданий: самостоятельная работа и под руководством педагога;
- обсуждение выполненной работы;
- конкурсы, тематические выставки;
- творческий отчет.

Формы занятий: беседа, игра, рассказ, выставка, творческая мастерская, мастер – класс.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основы шитья и кроя, конструирования, моделирования изготовления сувениров;

- различные способы соединения деталей;

- технологии изготовления творческих работ;

- правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;

будут уметь:

- выполнять творческие работы из ткани;

- самостоятельно моделировать изделие;

- выполнять соединение деталей различными способами;

будут развиты:

- творческая активность, которая проявляется в самостоятельности изготовления сувенира;

учащиеся будут обладать следующими личностными качествами:

- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, ответственность, самостоятельность;

- самоконтроль, взаимопомощь.

Способы определения результативности: наблюдение, опрос, беседа, анкетирование детей и родителей, творческий отчет.

Способы фиксации результатов: диагностические карты.

Формы подведения итогов:

Промежуточная аттестация: тематические мини – выставки, творческий конкурс.

Итоговая аттестация: участие во внутриучрежденческих конкурсах, творческих отчётах.

Учебно – методические пособия: образцы поделок, шаблоны изделий, тематические видеофильмы и презентации, технологические карты поэтапного выполнения различных творческих работ, наглядный раздаточный материал, дидактические материалы.

2. Учебный план

№ темы	Тема раздела	Всего часов
•	Вводное занятие	1
•	Материаловедение	2
•	Домашние помощники	12
•	Лоскуточки мы возьмем – вещи нужные сошьем	48
•	Промежуточная аттестация	1
•	Итоговая аттестация	1
•	Воспитательная работа	7
•	Итого	72

Учебно-тематический план

№	Раздел/ тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
1.1	Давайте знакомиться!	1	0,5	0,5
2.	Материаловедение	2	1	1
2.1	«Лоскуток и тряпочка – вот тебе и парочка»	1	0,5	0,5
2.2	«Глазки- бусинки»	1	0,5	0,5
3.	Домашние помощники	12	3,6	8,4
3.1	Виды швов	3	0,9	2,1
3.2	Творческие работы	9	2,7	6,3
4.	Лоскуточки мы возьмем – вещи ны сошьем.	48	11,8	36,2
4.1	Творческие работы	48	11,8	36,2

5.	Промежуточная аттестация	1	0,5	0,5
5.1	Эстафета творческих заданий	1	0,5	0,5
6.	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5
6.1	Семейная интеллектуальная игра	1	0,5	0,5
7.	Воспитательная работа	7	3,5	3,5
7.1	Тематические экскурсии. Просмотр и обсуждение презентаций.	6	3	3
7.2	Обзор тематической выставки	1	0,5	0,5
8.	ИТОГО	72	21,4	50,6

3. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.

Теория.

Комплектование группы. Задачи работы кружкового объединения.
Инструктаж по ТБ, ПШБ.

Практика.

Игры на знакомство. Обзор выставки работ, выполненных педагогом (с учетом годового планирования по программе)

2. Раздел «Материаловедение»

Теория:

Правила ТБ при работе с материалами и инструментами. Изучение видов тканей и ниток, применяемых в рукоделии. Технология выполнения работы по схемам и выкройкам. Знакомство с материалами для оформления изделия.

Практика:

Отработка умений и навыков работы с материалами и инструментами, в ходе выполнения практической работы.

3. Раздел «Домашние помощники»

Данный раздел направлен на приобретение теоретических знаний по цели и задачам программы, поэтому теории отводится большее количество часов. В практической деятельности обучающиеся закрепляют навыки выполнения сувениров, простых в изготовлении.

Теория.

*Правила пользования рабочими инструментами: игла для ручного шитья, швейные булавки, ножницы, линейка, обводной материал (мел, карандаш, ручка). Правила хранения и транспортировки рабочего инструмента.

*Виды ткани, используемые для выполнения сувениров: флок, ситец.

*Виды основных швов: «смёточный», «ручная строчка», «обмёточно-петельный».

*Виды пуговиц и основные способы их пришивания.

*Работа с выкройками: правила обводки (экономное использование ткани при раскрое), изготовление выкройки.

*оформление работ с помощью пуговиц, бисера, пайеток, аппликации, рисунка, декоративного использования швов.

Практика.

Отработка навыков:

- работы с различными материалами;
- пользования инструментами;
- выполнения швов;
- пришивания пуговиц различными способами;
- работы с выкройками;
- оформления готовых изделий.

4. Раздел «Лоскуточки мы возьмем – вещи нужные сошьем»

Данный раздел направлен на отработку навыков изготовления сувениров, поэтому теоретическая часть занятия в этом разделе отсутствует. Технология выполнения работ усложняется. Обучающиеся имеют возможность обращаться к теории, зафиксированной в рабочих тетрадях.

Практика.

Выполнение индивидуальных творческих работ от эскиза до оформления готового изделия под руководством педагога и самостоятельно.

5. Раздел «Промежуточная (итоговая) аттестация»

Теория. Проверка текущих знаний по образовательной программе. Вопросы викторины; творческие задания; тестовые задания.

Практика. Выполнение практической творческой работы, с целью выявления приобретённых умений и навыков.

6. Раздел «Воспитательная работа»

Тематические беседы и экскурсии, познавательные программы, просмотры и обсуждения презентаций, обзоры тематических выставок.

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
	1 сентября 2024 года	31 мая 2025 года	36	72	2 раза в неделю по 1 учебным часам.

5. Формы аттестации.

Контроль проводится в формах: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, выступление на мероприятиях, итоговых открытых занятиях.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль (в начале освоения программы);

Текущий контроль (в процессе занятий по данной программе);

Промежуточный контроль (в течении года);

Итоговый контроль (в конце учебного года).

Входной контроль: проводится оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при зачислении;

Текущий контроль: проводится с целью контроля за качеством освоения учебного материала, включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль: определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач по итогам изучения раздела.

Итоговый контроль : осуществляется отбором творческих работ. Каждый раздел программы закрепляется творческим заданием, в котором обучающиеся показывают свои знания, умения работать с художественными

материалами, самостоятельность и творческие способности, приобретённые на практических и теоретических уроках. Формами промежуточной аттестации также являются открытые уроки в любое время учебного года, на которых можно показать приобретённые обучающимися навыки, умения, усвоенные знания. Отчётная итоговая выставка в стенах образовательной организации также очень важна в работе. Ребёнок вместе с педагогом выбирает и готовит для выставки одну из лучших своих работ.

7. Оценочные материалы.

Для того чтобы отследить уровень достигнутого результата осуществляется итоговая аттестация успеваемости по программе.

В результате обучения предусмотрены три уровня усвоения программы:

- низкий уровень – «Н».
- средний уровень – «С».
- высокий уровень – «В».

Диагностический инструментарий.

Мониторинговая карта оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Остров полезных мелочей»

№ п/п	Ожидаемые результаты	Диагностический инструментарий (Методы/формы)	график проведения	шкала оценки
Будут знать:				
12.	основы шитья и кроя, конструирования, моделирования изготовления сувениров;	опрос, беседа (текущая, итоговая), анкетирование детей.	середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
13.	различные способы соединения деталей;			
14.	технологии изготовления творческой работы;			
15.	правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;			
Будут уметь:				
16.	выполнять творческие работы из ткани;	педагогическое наблюдение мини - выставки, анкетирование родителей и педагогов.	середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
17.	самостоятельно моделировать изделие;			
18.	выполнять соединение деталей различными способами;			
Будут сформированы навыки:				
19.	самостоятельного выполнения сувенира	педагогический анализ: активности обучающихся на занятиях, решения задач творческого и поискового характера, мини - выставках.	середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
20.	трудолюбия			
21.	аккуратности			
22.	усидчивости			
23.	ответственности			

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе производится очно.

Формы организации образовательного процесса - индивидуально-групповая.

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические и демонстрационные материалы и т.д.). Они являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Учебный материал программы содержит теоретический курс – рассказ и одновременный показ упражнений как педагогом, так и детьми. Практическую деятельность – выполнения творческих работ, выставки, участие в конкурсах.

Формы проведения занятий разнообразны: фронтальная (работа со всеми одновременно), групповая (разделение детей на группы для выполнения определённой работы). Может применяться индивидуальная форма занятий (ребёнку даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей).

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный - практический;
- репродуктивный;
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;

- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

8. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Аудио, видео, фото, интернет источники, литература: учебные пособия, заданий, практических работ, справочные пособия, наглядный материал и др.

9. Рабочая программа воспитания.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей от 7 до 16 лет, обучающихся в детском объединении «Остров полезных мелочей» художественной направленности с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивацию к самореализации. Программа может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей.

Основанием для разработки воспитательного плана являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 20 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель и задачи программы.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонически развитой творческой личности, имеющей представления о прекрасном.

Задачи:

- формирование и развитие художественного восприятия и творческих способностей, личностных качеств ребенка;
- приобщение к общественным ценностям, изучение национального и культурного наследия, расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном;
- воспитание самостоятельной и творческой активности, эстетическое воспитание;
- формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности учащихся в общении;
- развитие интереса у учащихся к самовыражению, социальной, творческой активности.

Ожидаемые результаты:

- развито художественное восприятие и творческие способности,
- развита мотивация к изучению национального и культурного наследия, представлению о прекрасном,
- развиты потребности к самовыражению и творческой активности;
- повышен уровень коммуникативных навыков и культуры общения;
- сформирована адекватность в оценке и самооценке.

Виды, формы и содержание деятельности.

Виды:

Работа с коллективом обучающихся:

1. формирование ответственности за себя и коллектив;
2. мотивация к изучению национального и культурного наследия,

3. развитие творческих способностей, коммуникативного и творческого обучение умениям и навыкам самостоятельной творческой деятельности, потенциала детей в процессе совместной деятельности;

4. содействие формированию сознательного отношения к самовыражению, социальной и творческой активности.

Работа с родителями:

1. организация коллективной работы с родителями (родительские собрания, открытые занятия, совместная работа с детьми);

2. организация системы индивидуальной работы с родителями (тематические беседы, консультации).

Индивидуальная работа:

1. индивидуальная работа с обучающимися, направленная на личностные, творческие достижения;

2. индивидуальные неформальные беседы для решения жизненно важных проблем ребёнка;

3. коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, другими обучающимися объединения.

Формы проведения:

1. выставки;

2. совместные занятия с родителями;

3. открытые занятия;

4. участие в конкурсах различных уровней;

5. экскурсии.

10 План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Родительское собрание (установочное): «Знакомство с общеобразовательной общеразвивающей программой «Остров полезных мелочей»	Познакомить родителей с общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий, решить организационные вопросы	сентябрь
2	«Жизнь без риска» – игра-викторина ко Дню гражданской обороны РФ	Привлечение внимания обучающихся к основам безопасности жизнедеятельности	октябрь
3	«Поздравляем наших мам!» -видеопоздравление ко Дню Матери в группе ВК и выставка поделок «Милой мамочке».	Развитие у детей творческой активности, воспитание любви и уважения к близким, взаимопонимания с родителями	ноябрь
4	«Весело встретим Новый год!» – участие в новогодних представлениях, помощь в оформлении зала, поздравительные открытки сотрудникам ЦДТ.	Развитие творческой активности детей и родителей, воспитание чувства ответственности, взаимопонимания и взаимовыручки.	декабрь
5	«Россия – Родина моя!» познавательная игра	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине и своему народу.	январь
6	«Мой папа – самый лучший» – видеопоздравление ко Дню	Воспитание любви и уважения к близким, взаимопонимания с родителями, чувства гордости	февраль

	защитника Отечества в группе ВК. Выставка поделок «Защитники Отечества»	за своих родителей, готовности защищать свою Родину.	
7	«Волшебный день весенний» – поздравление ко дню 8 марта (участие в концерте). Поздравительная открытка для мамы.	Развитие у детей творческой активности, чувства любви и уважения к женщине.	март
8	«День здоровья» – спортивная эстафета	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу жизни	апрель
9	«День Победы» – возложение цветов к памятнику погибшим Чернораменцам	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гордости за подвиг наших предков.	май
10	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года»	Познакомить родителей с результатами освоения программы.	май

11. Литература:

1. Белякова О. «Подарки своими руками», изд-во АСТ, 2019
2. Ю. Свияш, А.Некрасов, В. Гиберт, К.Рахманов «Большая книга развития креатива и вдохновения», изд-во АСТ, 2018 г.
3. Журнал для детского творчества «Веселые идеи»

Интернет ресурсы:

1. <https://stranamasterov.ru/> - страна мастеров
2. <https://www.instagram.com/> - группа «Страна мастеров» в инстаграме
3. <https://ru-ru.facebook.com/stranamasterov> - группа «Страна мастеров» в фейсбуке
4. <https://vk.com/stranmast> - группа «Страна мастеров» в контакте
5. <https://ok.ru/group/42867477709009> - группа «Страна мастеров» в одноклассниках